

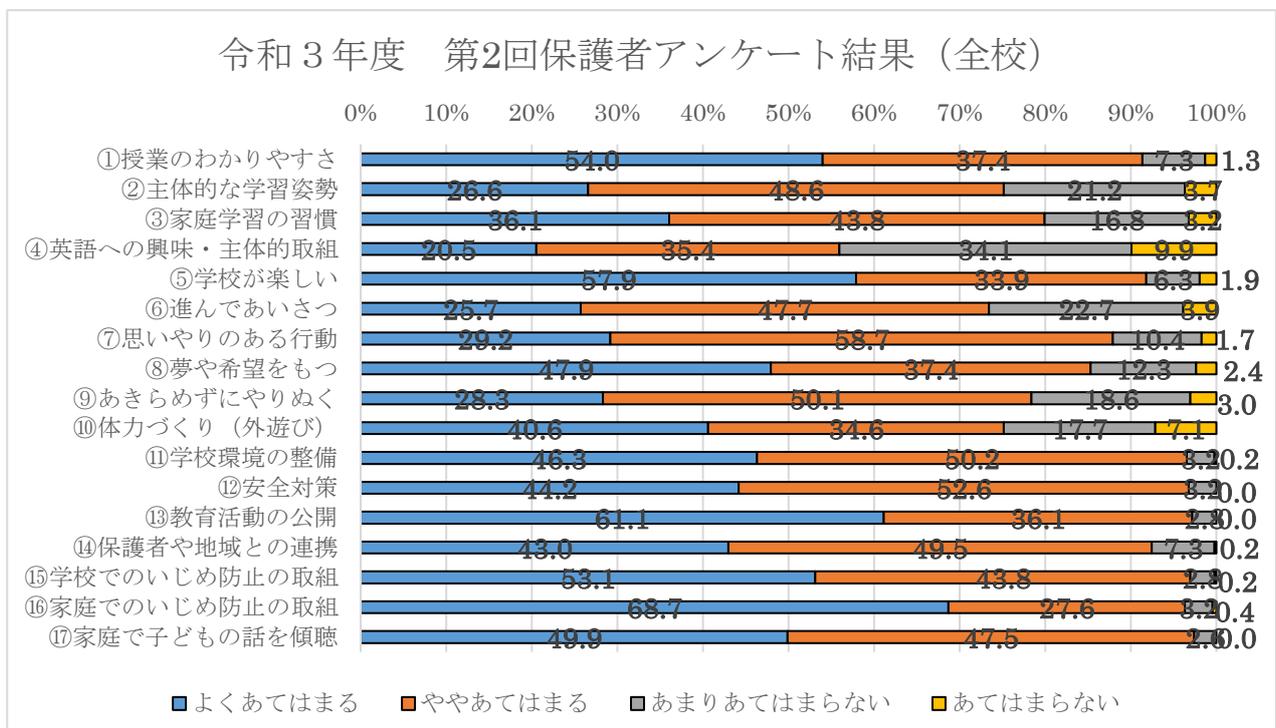
学校だより



学校の教育活動（後期）に関する保護者評価《集計結果》

柳津小学校の後期「学校評価に係る保護者アンケート」にご協力いただき、誠にありがとうございました。集計結果がまとまりましたので、ご報告申し上げます。評価していただいた一つ一つの項目について、いただいたご意見も併せて、成果と課題について分析・吟味し、今後の学校運営に生かしていきたいと考えております。

(回答者：463人 回答率：63%)



【確かな学力（よく考える子）】設問

- 1：お子さんは、授業が分かりやすいと言っている。
- 2：お子さんは、主体的に学習に取り組んでいる。
- 3：お子さんは、宿題や自主学習の習慣が身に付いている。
- 4：お子さんは、英語に興味をもって、学習しようとしている。

【豊かな心（助け合う子）】設問

- 5：お子さんは、学校が楽しいと言っている。
- 6：お子さんは、いつでも、どこでも、誰にでもあいさつをしている。
- 7：お子さんは、相手を思いやる言葉遣いや行動をしている。

【健やかな体（やりぬく子）】

- 8：お子さんは、夢や希望をもっている。
- 9：お子さんは、あきらめずにやり抜こうとしている。
- 10：お子さんは、外遊びを好み、体力づくりに取り組んでいる。

【安心・安全な環境】

- 11：学校は、整った環境づくりに努めている。
- 12：学校は、災害や事故などに対して安全対策が整っている。

【開かれた学校】

- 13：学校は教育活動の状況を、ホームページや通信等で保護者や地域に分かりやすく伝えている。
14：学校は、保護者や地域の願いを聞きながら連絡を取り合い、連携して活動している。

【いじめ】

- 15：学校は、いじめの防止に取り組んでいる。
16：家では、いじめは絶対に許されないことであると、機会を見つけてお子さんに話している。
17：家では、普段からお子さんの話をよく聞くように努めている。

【アンケート結果より】

- ※「1：授業が分かりやすい」「5：学校が楽しい」は、どちらも肯定的な評価が90%余と高い評価をいただきました。今後も更に向上できるよう指導改善に努めていきます。
- ※「2：主体的な学習姿勢」は、「よくあてはまる」「あてはまる」を合わせると75.2%と前期より1%向上しました。自主学習の継続とやないづ学習での取り組みの中で、目標を確かなものにする学習の積み重ねが次年度への学習意欲につながるよう指導支援に努めていきます。
- ※「13：教育活動の公開」は、61.1%と前期に比べ5%向上しました。毎日、学校HP上で学習活動の様子を配信したり、タブレットを使って学年・クラス間の情報交流が行われていることで、保護者の方々に学校の様子が具体的に伝わっていることが考えられます。今後も、具体的で分かりやすい教育活動の様子が伝わるよう努めていきます。
- ※「14：保護者や地域との連携」に対して「よくあてはまる」が43.3%と、全質問の中で前期と比べ8%向上し最も高い割合でした。また、「15：学校でのいじめ防止」も「よくあてはまる」が53.1%と前期より3.5%向上していることから、学校と家庭がいじめ防止に高い意識を持ち教育活動に取り組んでいることが分かります。今後も、いじめに対し意識を高く持ち続け、子ども達が安心して通うことができるようにしていきます。

ご感想・ご意見（主なもの）

【生活・学習全般】

- ・ 大変お世話になっております。担任の先生はトラブルがあったときに双方の意見を聞き入れて下さり、子どもの思いに寄り添って対応してくれるため有り難く思います。いつも子どもが先生が僕の話ちゃんと聞いてくれて、自分のいけなかったところを教えてくれると話してくれます。また校長先生に絵を描いてもらったことを嬉しそうに話し、僕は柳津小学校で良かったと言っています。先生方のお陰で、勉強が大変と言いつつも楽しんで通えているため、いつも感謝しています。今後もよろしくお願い致します。
- ・ 先生方が子供達をととてもよく見てくださると感じています。細かいトラブルやケガなどについても、すぐに対処して親にも報告して下さるので、安心してお任せしています。
- ・ 保護者の意見を取り入れて、個々の勉強や宿題を考えてくださり感謝しています。
- ・ 新しく学習する教科が増え、理科の実験や、社会科での地域活動に対する調べ学習、見学など、家では学べないことがたくさんある中で、コロナ禍においても様々な活動をさせていただくことができ、先生方の工夫、配慮に大変感謝しています。

※大変励みになる感想も多くありありがとうございます。いただいた意見を職員でも共有し、指導の良さを取り入れ、更なる改善を図っていきます。更に、子ども達の困りごとに寄り添い家庭と連携を取りつつ良い方向で指導・支援を行っていきます。

【 家庭学習 】

- ・ いつもお世話になっております。学校であった楽しかった事を、たくさん話してくれます。前期の頃より家庭学習を自らやる姿が出てきました。自主学習では、漢字や百マス計算など丁寧に書く事に心がけている姿が見られるようになりました。やはり、先生やお友達に褒めて貰うのは嬉しいみたいです。
- ・ 自主学習になかなか取り組みません。Teams でよく出来ている子の取り組みを紹介してもらるのはこちらも参考になるし、子どもにも刺激になると思います。ただ、まだ勉強の習慣が定着していないので毎日の宿題をもう少し増やしてもらった方がありがたいです。
- ・ 自主学習の意味がきちんと伝わっていないと、今まで出された宿題をやってきた私達保護者は子どもにどう接すれば良いか分からないと思います。なぜ今自主学習なのか。なぜ今それが必要なのか。

※家庭学習へのご協力ありがとうございます。担任の認めや励ましがやる気につながるよう努めています。自主学習の内容も学年に応じて提示をしました。内容を選択をしながら様々な分野に興味関心を持ち学習に取り組めるよう取り組んでいます。自主学習は、学びに対する意識を高めていける子を目指した取り組みです。今後も、学校から提示された共通課題から取組経験を増やしたり、一人ひとりに応じた学習計画を立てたりしながら、自ら学び進める力を伸ばしていきます。

【 連絡・子どもの様子の公開 】

- ・ 担任の先生も他の先生方も子どもをよく見てくださり親の意見もよく聞いてくださるのでありがたいです。昨年度より行事も増え喜んでいきますしホームページで様子がよくわかり、開かれた学校だなと思います。スマート連絡帳も便利です。いつもありがとうございます。
- ・ いつも子ども達の良いところをたくさん見つけて褒めてくださりありがとうございます。やる気アップにつながっていると思います。生活科や図工で使う持ち物が、子どもからだけの情報だけでは曖昧なので 使用する日にちや持ち物をチームズなどにもあげていただけるとありがたいです。
- ・ 今は難しい状況なのは理解しておりますが、参観日がなかなかないのが寂しいので、またゆるされるのであれば子どもたちの様子を見せていただきたいです。よろしく願いいたします。
- ・ 学級懇談会がないので、保護者と先生がコミュニケーションを取る機会がありません。今後はもっと気軽に悩みなどを相談、共有出来るシステムを構築して欲しいです。
- ・ 過去に学年が変わるたび相談した内容が伝わっておらず、その都度不安に思ったため、子供の情報（相談内容）を引き継ぎできる(先生たちに負担の少ない)システムがあるといいのではと思いました。

※校内では、様々な場面でタブレットを活用する機会を設けています。後期からは、スマート連絡帳の実証実験に参加し、日々の検温・出席連絡を行いました。また、この機能を使って、個別連絡も学校から行うことが可能となりました。今後活用していきたいと考えています。
保護者の方々へお子様の学校での様子・相談等につきましては、担任だけでなく生徒指導その他教職員で対応しています。児童の引継ぎ等、保護者の方々に安心していただけるよう努めていきます。授業参観については、密にならない工夫ができないか検討しています。（日常的に参観を行うことができるシステムを構築するなど）

【 ICT関連 】

- ・ 先生方は熱心に指導してくださっていると思います。しかし iPad を導入してから勉強をしているふりをしながらゲームをしたり注意力が散漫になったりして困っています。iPad がゲーム機にならないように対策をしてほしいです。
- ・ iPad の操作でまだ漢字も英語も分からないのに使っているののでいつの間にか知らないボタンを押したり動かしたりしていることがよくあります。時間のある時は確認して直したりしていますが、毎日親が管理できないこともご理解いただきたいです。もうすでにフリーズしていることがあり直しきれずに困っております。そのような場合の問い合わせやサポートして下さる窓口を作ってくださいたいです。
- ・ タブレットの活用が多くなるにつれ、親として子供の学習内容、理解度について分かりにくくなりました。タブレットの活用は今後ますます進んでいき、子供達はおおよそ順応していくと思いますが、親が取り残されて見守る事が難しくなるのが心配です。親向けに授業での利用内容や操作の案内等が定期的にあると助かります。
- ・ オンラインの土曜日授業は野外で回線の調子が悪く 15 分ほど参加出来ませんでした。参加後も途中で飽きてしまっていて、緊急時以外にオンライン授業をするメリットがあまり感じられませんでした。緊急事態宣言中のオンライン対応は他の自治体と比べてもとてもよく、ありがとうございました。

※使用制限については、学校から「タブレット PC 活用のルール」が出ております。タブレットに入っているアプリは今後学習に使用できるものです。ご家庭での活用や時間については家庭での判断になります。閲覧禁止のサイトについてはブロックがかかりますので、安心して様々な学習で是非ご活用ください。今後も、コロナ等で緊急事態が予想されます。授業内で子ども達がタブレットを使用する機会を増やし、操作や手順を身に付けることが大切です。家庭には、学年便り等を使って学年に応じた取り組みをお伝えしていきます。

【いじめ問題】

- ・ アンケート活動等、学校側のいじめに対する取り組みが伝わってきますので、引き続きよろしくをお願いします。
- ・ イジメ対策はどの程度のものなのでしょうか。また、低学年にはどのようにアプローチすれば良いのが正直わかりません。いじめに巻き込まれないようにすることは話しますが…、反対にいじめが発覚した場合、学校はどの程度、情報を開示していただけるのでしょうか。個人のプライバシーもあり、通例では、悲惨な状況になるまでは開示されない。そもそも、いじめというのは発生せずに済むものなのではないと思うのは私だけでしょうか。

※柳津小学校では、柳津小学校「いじめ」防止パンフレットを全校・全家庭に配布しています。また、月に一度、全校放送を行い「いじめ」に対する啓発を行っています。「いじめ」が起きた場合、職員・家庭と共に解決に向け迅速に取り組みます。ご家庭での様子やその他の情報など、相談事については、学校までご連絡下さい。柳津小のすべての子が笑顔で輝くよう全職員で対応していきます。

【登下校・通学班・学校外】

- ・ ランドセルが重すぎるように思います。身体への影響を心配しています。家庭学習で特に必要のない教科書は置いて帰るなど何か対策をお願いします。
- ・ 近所の方から道路を渡る時の止まってくださった車に対して挨拶がないと聞きました。旗当番の時も、大人はもちろんお辞儀するが子供達はそのまま行ってしまう。また、学校近くの境川橋？を信号がない箇所から渡る子を見たり、自分の子も含めてですが登下校のマナーが悪いと感じたりすることがありました。
- ・ 登校時に、見守り隊の方々に元気よく、挨拶が出来たらいいなと思います。
- ・ 地域の人にあまりあいさつしていない。声をかけても返事がない。

※教科書等の持ち帰りについては、個に応じています。各自家庭学習で使用する場合に持ち帰りをしていきます。1月末現在、コロナ対応としていつでもオンライン学習に使用できるよう「国語」「算数」の持ち帰りを実施しています。算数については、デジタル教科書があるので家庭保管も可です。登校指導については、「通学班長会」「通学班会」を行っています。あいさつについては、全校で取組をしており、校内でのあいさつは向上してきました。定期的に地域へも挨拶の輪が広がるよう児童会を中心に取組を考えていきたいと思っております。

【学習ボランティア】

- ・ 学習ボランティアの活動はお互いに学びがあり、続いていくと良いと思います。
- ・ 学習ボランティアの予定表をもう少しだけ早目に出して頂けると最初の週の予定が立てやすくなり、参加しやすくなります。来年度も参加したいです。

*保護者ボランティア・保護者アンケートへのご協力ありがとうございます。多くの目で子どもたちを見て支援を行っていくことが学ぶ姿勢を高めていくことにつながっていくと考えます。ボランティアにつきましては状況が改善した際には、是非ご協力いただきますようお願いいたします。行事等の連絡時期についてはご迷惑をおかけしました。日時や持ち物等の確認をスムーズに行い、安心して活動に向かえるよう配慮していきます。

【学習環境等】

- ・ コロナ慣れしそうな日々ですが、手洗い手消毒の実施は緩まないようにお願いしたいです。いつも本当にありがとうございます。
- ・ 児童の昇降口が昼間も開けっ放しになっているところを見かけたことが何度かあります。たまたまだったかもしれませんが、安全上、防犯対策のために、普段はどうしているのか気になりました。

※コロナ感染予防については、職員共通の認識で学習活動等に取り組んでいます。マスク着用の徹底や手指消毒の習慣を家庭・学校で確実なものにしていきたいと思っております。防犯対策については、点検事項を確認し安全安心な柳津小学校になるよう取り組んでいきます。

- * 多くのご意見ありがとうございました。来年度の取組に生かしていきます。今後もご協力をお願い致します。